

Socialistisk ugekommentar

- udsendt af SAPs Forretningsudvalg fredag den 5. oktober 2007.

Nedbryd sammenhængskraften – Opbyg solidariteten

Fire gange i løbet af åbningstalen den 2. oktober sagde statsministeren ”sammenhængskraft”. Sammenhængskraft er blevet et buzzword, som skal dække det, vi alle kan blive enige om. Sammenhængskraft er det, vi alle stiler mod – måske med forskellige midler.

For Anders Fogh Rasmussen og Venstre handler det først og fremmest om, at de fremmede skal lære at opføre sig lige som danskerne og hylde nogle særlige danske værdier. Desuden skal andre utilpassede – bistandsklienter, ungdomshustilhængere og lavtlønnede, lønkrævende offentligt ansatte – forstå, at vi alle er i samme båd, og at man ikke skal kræve noget, det kan få båden til at kæntré.

For socialdemokrater handler det om lidt af det samme, men derudover er sammenhængskraft for dem blevet vor tids betegnelse for ”den danske model”, for classesamarbejdet. Nok har vi problemer og uligheder i samfundet, men det snakker vi os til rette om. Hvis bare vi får forhandlet os til rette, så løser vi problemerne, den gensidige tillid bliver etableret, og sammenhængskraften vil garantere samfundets beståen.

Desværre finder udtrykket også indimellem vej til Enhedslistens materialer og til udtalelser fra repræsentanter for partiet. Sådan skaber vi sammenhængskraft, forklarer de.

Et eksempel er en anti-terrorplan, som Enhedslisten offentliggjorde for to år siden, og som blev hevet op af skuffen for nylig.

Planen blev indledt med ”det væsentligste, vi kræver”. To af de tre hovedpunkter lød:

”2. At der sættes en stopper for polariseringen i samfundet.

3. At vi styrker samfundets sammenhængskraft og borgernes tillid til samfundet.”

Der er mange gode krav og forslag i anti-terrorprogrammet, men indledningen peger i en helt forkert retning.

Danmark er et land præget af uligheder og modsætninger. En overklasse sidder på formuerne, indkomsterne og magten til at træffe de væsentligste beslutninger.

Det er en ulighed, som vi ikke kan løse ved lidt uddannelse, lidt demokratiundervisning og lidt bedre forhold for indvandrere. Det er nemlig en ulighed mellem samfundsklasserne, som udspringer af, at vi lever i et kapitalistisk samfund. Gennem klassekamp og politisk pres kan ulighederne mindskes i perioder, men systemet er indrettet til hele tiden at genoprette de økonomiske og magtmæssige uligheder.

Vores socialistiske vision er et klasseløst samfund, der ikke fostrer ulighed og polarisering. Det er et samfund, hvor befolkningens reelle magt over hverdagen og udviklingen skaber grundlaget for tillid til samfundet og skaber sammenhængskraft.

Men vejen til socialismen går over et opgør med det samfundssystem, vi lever under. Det kræver en konfrontation mellem arbejderbefolkningen og andre undertrykte på den ene side og overklassen, der nyder godt af kapitalismen, på den anden side.

En af mange forudsætninger for at gennemføre denne konfrontation og dette opgør er, at det store flertal i befolkningen bliver bevidst om, hvorfor ulighederne og andre problemer opstår, at de er uløseligt knyttet til kapitalismen, og at der er en gruppe i samfundet, der vil forsvare dette samfund med næb og klør.

Omvendt forsøger dem, der vil bevare kapitalismen, at skjule de indbyggede modsætninger i systemet. De forsøger at fastholde flertallet i troen på, at vi har fælles interesser, og at vi kan skabe et bedre samfund og en bedre verden ved at tale os til rette arbejder og arbejdsgiver, rig og fattig, magtfuld og magtesløs.

En del af opgaven for bevidste og organiserede socialister er at pille dette bedrag fra hinanden.

Derfor siger vi:

- Nedbryd kapitalismens sammenhængskraft
- Styrk polariseringen mellem arbejderbefolkningen og kapitalistklassen
- Svæk borgernes tillid til det kapitalistiske samfund
- Og styrk solidariteten mellem arbejdere og andre, der undertrykkes af kapitalismen.

Socialistisk ugekommentar udsendes af SAPs Forretningsudvalg hver weekend. Hvis du er interesseret i at få den tilsendt direkte på mail kan du bestille den på sap@sap-fi.dk